

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ****(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)****П Р И К А З**18.02.2021 г.№ 43-п

г. Назрань

Об утверждении Порядка обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих образовательные программы общего образования, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов

С целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих образовательные программы общего образования, приказываю:

1. Утвердить Порядок организации обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих образовательные программы общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить:

- методику расчета процента обеспеченности учащихся учебниками, в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу;

- методику расчета процента обеспеченности учащихся учебниками, в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу;
- методику расчета общей потребности общеобразовательной организации в учебниках, в соответствии с приложением 3 к настоящему приказу;
- методику расчета объема финансовых средств на приобретение учебников, в соответствии с приложением 4 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на и. о. заместителя министра образования и науки Республики Ингушетия Т. К. Шанхоеву.

И. о. министра



А. М. Дудургов

Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих образовательные программы общего образования, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов разработан в соответствии с пунктом 6 статьи 8, с пунктом 4 статьи 47, статьями 18 и 35 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (далее - федеральный перечень).

1.2. Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями, реализующих образовательные программы общего образования, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется за счет республиканского бюджета в рамках Государственной программы Республики Ингушетия «Развитие образования».

1.3. На основании части 4 статьи 18 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют только:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями определяется исходя из расчета, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы;
- при организации образовательного процесса учебники используются в течение срока действия ФГОС и их соответствия федеральному перечню учебников.

2. Учет библиотечных фондов учебников и учебных пособий:

- каждая образовательная организация формирует библиотечный фонд учебников и учебных пособий, осуществляет их учет, сохранность и несет за них материальную ответственность;
- комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в образовательной деятельности;
- непосредственное руководство и контроль за работой по своевременному пополнению и сохранности библиотечного фонда школьных учебников осуществляет руководитель образовательной организации;
- при организации образовательной деятельности необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии;
- учет библиотечных фондов учебников и учебных пособий осуществляется на основании следующих документов: "Книга суммарного учета", "Картотека учета учебников", "Тетрадь учета учебных материалов временного характера", электронная (автоматизированная) система учета учебной литературы;
- учету подлежат все виды учебников и учебных пособий, включенные в библиотечный фонд;
- суммарный учет учебного фонда, поступающих или выбывающих из фонда библиотеки школ, осуществляется Книгой суммарного учета. Книга суммарного учета является документом финансовой отчетности и служит основанием для контроля за состоянием и движением учебного фонда;
- библиотечный фонд учебников учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда библиотеки школ;
- ежегодно проводится мониторинг имеющихся в школах фондов учебной литературы и планов по закупке учебников, обеспечивающих реализацию ФГОС. Результаты мониторинга предоставляются школами в Управления образования муниципальных районов и городских округов.

3. Механизм обеспечения общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями.

3.1. Управления образования муниципальных районов и городских округов:

- координируют работу по обеспечению общеобразовательных организаций республики учебниками и учебными пособиями входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- анализируют состояние обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями в школах, данные мониторинга направляются в Министерство образования и науки Республики Ингушетия;
- на основе данных анализа учебных фондов школьных библиотек формируется обменно-резервный фонд учебников муниципальных районов и городских округов;
- обменно-резервный фонд учебников создается с целью максимально эффективного обеспечения образовательного процесса школы учебниками (перераспределение учебников между общеобразовательными организациями);
- осуществляют контроль за соответствием фонда библиотеки школ Федеральному перечню, за обеспеченностью обучающихся учебниками;
- доводят до сведения участников образовательного процесса (в том числе с использованием средств массовой информации) Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями, реализующих образовательные программы общего образования, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- организуют проведение семинаров, курсов для всех категорий педагогических работников по вопросам современного учебного книгообеспечения и книгоиздания.

3.2. Руководители общеобразовательных организаций:

- ежегодно издают приказ о распределении функциональных обязанностей работников школы по организации работы по обеспечению учебниками обучающихся;
- разрабатывают и утверждают приказ о назначении ответственного за обеспечение обучающихся учебниками, план мероприятий по обеспечению учебниками обучающихся, правила пользования учебниками из фонда учебной литературы библиотеки;
- анализируют состояние обеспеченности фонда библиотеки школы учебниками и учебными пособиями, программно-методической литературой
- определяют выбор учебных программ и учебной литературы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом образовательного учреждения;
- предоставляют Перечень учебников методическим объединениям на согласование;
- составляют список заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год;
- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в библиотеке;
- осуществляют контроль за сохранностью учебников и учебных пособий, выданных обучающимся, посредством разработки и исполнения Правил пользования библиотекой школ с определением мер ответственности за утерю или порчу учебников, а также проведением рейдов по сохранности и бережному отношению к учебникам;
- выявляют наличие учебников и учебных пособий, не востребованных в образовательном процессе в следующем учебном году и в срок до 1 мая текущего года направляют в управление образования информацию о не востребованной учебной литературе для формирования городского обменно-резервного фонда учебников.

-ежегодно на безвозмездной основе в первую очередь обеспечиваются учебной литературой следующая категория учащихся:

- дети-инвалиды;

- дети ,находящиеся под опекой и попечительством;

- дети из многодетных и малоимущих семей;

- библиотекарь школьной библиотеки перед началом учебного года в присутствии классных руководителей организует выдачу учебников классным руководителям 1-11 классам по утвержденному графику.

**Методика
расчета процента обеспеченности учащихся учебниками***

1. $SI = C/K \cdot 100$, где:

S1 - процент обеспеченности учащихся одним учебником одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

C - количество имеющихся учебников* одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников), с учетом учебников из обменно-резервного фонда МОУО;

K - количество учащихся, занимающихся по данному учебнику в общеобразовательной организации.

2. $P = S_1 + S_2 + S_3 + \dots + S_n / D$, где:

P - процент общей обеспеченности учащихся учебниками общеобразовательной организации;

S1 - процент обеспеченности учащихся одним учебником* одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

S2 - процент обеспеченности учащихся одним учебником* другого учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

S3 - процент обеспеченности учащихся одним учебником* третьего учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

D - количество значений S; n - количество всех учебных предметов.

**Методика
расчета общей потребности общеобразовательной
организации в учебниках***

1. $Y_1 = K C$, где: Y_1 - недостающее количество учебников одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников); K - количество учащихся, занимающихся по данному учебнику в общеобразовательной организации;

C - количество имеющихся учебников* одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников), с учетом учебников из обменно-резервного фонда муниципальных районов и городских округов.

Примечание: при отрицательном показателе, « Y » приравнивается к нулю, список не востребовавшихся учебников передается в обменно-резервный фонд муниципальных районов и городских округов.

2. $Z = Y_1 + Y_2 + Y_3 + \dots + Y_n$, где:

Z - количество учебников, в котором нуждается общеобразовательная организация для организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

Y_1 - недостающее количество учебников одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

Y_2 - недостающее количество учебников другого учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

Y_3 - недостающее количество учебников третьего учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

n - количество учебных предметов в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников).

**Методика
расчета объема финансовых средств на приобретение учебников*.**

1. $A = Z * C$, где:

A - необходимый объем финансовых средств на приобретение учебников, в которой нуждается общеобразовательная организация для организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

Z - количество учебников, в котором нуждается общеобразовательная организация для организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

C - средняя стоимость учебников прошлого года (согласно отчета) с учетом инфляции.

* - за один учебник принимается обеспечение одного учащегося учебником одного учебного предмета независимо от количества частей учебника.